

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №88 г. Пензы «Светлячок»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №88 г. Пензы «Светлячок»
Руководитель	Бикинева Фарида Николаевна
Адрес организации	440008, г. Пенза, ул. Новый Кавказ, 30 ул. Ворошилова, 7 (филиал)
Телефон, факс	8(8412) 68-42-69
Адрес электронной почты	sad88penza@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	1986 год, 2014 год 1968 год (филиал)
Лицензия	от 06.11.2015 № 11720, серия 58 ЛО1 № 0000533

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №88 г. Пензы «Светлячок» (далее — Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 380 мест. Общая площадь здания 4494 кв.м., из них 2612 кв. м.- основное здание, 1882 кв. м.— пристрой. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4134 кв. м.

Здание Филиала «Колобок» МБДОУ детского сада №88 г. Пензы (далее – Филиал) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1882,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1075,7 кв. м.

Цель деятельности Учреждения и Филиала — осуществление образовательной деятельности по реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада № 88 г. Пензы.

Предметом деятельности Учреждения и Филиала является общественные отношения возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход.

Режим работы Учреждения:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении и Филиале организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактором среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада № 88 г. Пензы, Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (посещающими старшие и подготовительные к школе группы компенсирующей направленности), Рабочей программы воспитания МБДОУ детского сада №88 г. Пензы, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Учреждение посещают 457 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 19 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (1) – 18 детей,
- 1 младшая группа (2) – 18 детей,
- 1 младшая группа (3) – 18 детей,
- 1 младшая группа (4) – 16 детей,
- 2 младшая группа (1) – 25 детей,
- 2 младшая группа (2) – 21 ребенок.
- 2 младшая группа (3) – 22 ребенка.
- 2 младшая группа (4) – 21 ребенок.
- средняя группа (1) – 26 детей,
- средняя группа (2) – 28 детей,
- средняя группа (3) – 22 ребенка,
- средняя группа (4) – 20 детей,
- старшая группа (1) – 21 ребенок,
- старшая группа (2) – 21 ребенок,
- старшая группа (3) – 21 ребенок,
- старшая группа (4) – 23 ребенка,
- старшая логопедическая группа – 18 детей,
- подготовительная к школе группа (1) – 28 детей,
- подготовительная к школе группа (2) – 26 детей,
- подготовительная к школе группа (3) – 27 детей,
- подготовительная к школе логопедическая группа – 17 детей.

Филиал посещают 243 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- первая младшая группа № 1 – 20 детей;

- первая младшая группа № 2 – 17 детей;
- вторая младшая группа № 1 – 21 ребенок;
- вторая младшая группа № 2 – 23 ребенка;
- средняя группа № 1 – 21 ребенок;
- средняя группа № 2 – 22 ребенка;
- старшая группа № 1 – 27 детей;
- старшая группа № 2 – 25 детей;
- подготовительная к школе группа № 1 – 28 детей;
- подготовительная к школе группа № 2 – 25 детей;
- подготовительная к школе логопедическая группа – 14 детей.

В 2021 году в Учреждении и Филиале для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения и Филиала систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Понимание ожиданий родителей и стремление их реализовать дает дошкольному учреждению возможность повысить качество предоставляемых образовательных услуг и организовать эффективную подготовку детей к обучению в школе и жизни в современном обществе.

Воспитательная работа

Для определения стратегии воспитательной работы Учреждения и Филиала в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей Учреждения по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	427	93,4
Неполная с матерью	29	6,3
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,2

Характеристика семей Учреждения по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	257	56,2%
Два ребенка	159	34,7%

Три ребенка и более	41	8,9%
---------------------	----	------

Характеристика семей Филиала по составу

Полная	212	87,6%
Неполная с матерью	30	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	92	38%
Два ребенка	123	50%
Три ребенка и более	28	12%

Воспитательная деятельность Учреждения и Филиала направлена на создание доступных условий для развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, полноценного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующему возрасту виду деятельности. Воспитательная деятельность в Учреждении и Филиале строится на основе объединения усилий семьи и педагогов. При взаимодействии с воспитанниками и родителями педагоги используют различные технологии, методы и приемы, а именно, игровые технологии, приемы личностно-ориентированного общения, деятельностный подход, проблемно – поисковое общение, приемы здоровьесбережения и др.

В Учреждении и Филиале активно и целенаправленно реализуются задачи духовно-нравственного воспитания детей путем формирования у них элементарных представлений о родном крае на основе реализации образовательной технологии «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» (под ред. Е.Ф. Купецковой).

Дополнительное образование

В 2021 году в Учреждении и Филиале реализовывались дополнительные общеразвивающие программы:

Программы социально – гуманитарной направленности:

- «Занимательная математика» (4-6 лет), «Английский для малышей» (5-7 лет) , «АБВГдейка» (5-6 лет).

Программы физкультурно – спортивной направленности:

- «Малыши-крепцы» (4-7 лет).

Программа художественной направленности:

- «Веселые краски» - (3-7 лет), «ДоМиСолька» (3-7 лет), «Семицветик» (5-6 лет), «Творческая мастерская» (4-6 лет), «Веселые танцы» (3-7 лет), «Веселый балаганчик» (5-6 лет), «Волшебная иголочка» (5-6 лет), «Ладушки» 5-6 лет).

В общей сложности занятиями по дополнительным общеразвивающим программам охвачено 87% детей от общего списочного состава.

Платные образовательные услуги не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, а напротив, образовательный процесс объединяет основное и дополнительное образование. Именно в этой сфере дети получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для них создается ситуация успеха, возникает возможность проявить себя, раскрыть свои таланты.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением и Филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением и Филиалом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Общий родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении и Филиале

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением и Филиалом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения и Филиала, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора дидактических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Общий родительский комитет	Осуществляет постоянную и систематическую связь Учреждения и Филиала с родителями (законными представителями), в том числе: - содействует пропаганде педагогических и правовых знаний среди родителей (законных представителей) воспитанников; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - контролирует условия, в которых находятся дети и вносит предложения по их модернизации и ремонту; - контролирует качество питания детей; - получает отчет от администрации Учреждения и филиала о состоянии ДООУ, его нуждах, материальных тратах; - присутствует на совещаниях работников Учреждения (по согласованию с организаторами).
----------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная образовательная программа ДООУ №88 предусматривает систему мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений. Мониторинг образовательной деятельности ДООУ – это получение информации о реальном состоянии педагогического процесса, не требует специального инструментария и осуществляется фактически непрерывно в виде систематических наблюдений педагогами за организацией и продуктивностью детской деятельности, анализа взаимодействия с детьми, родителями, сотрудниками.

При проведении мониторинга педагоги опираются на критерии показателей, характеризующих соответствие результатов освоения ООП требованиям ФГОС ДО в виде целевых ориентиров. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- целевые ориентиры образования в раннем возрасте,
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты такой работы используются для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития, испытывающие трудности в образовательном процессе или имеющие особые образовательные потребности;
- оптимизации работы с группой детей.

Верная оценка вектора личностного развития, которым идет ребенок, помогает проследить педагогам динамику развития каждого ребенка, выявить эффективные способы и приемы, направленные на создание условий для гармоничной социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста и как следствие, для достижения детьми обозначенных в ФГОС ДО целевых ориентиров.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса Учреждения и Филиала лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада № 88 г. Пензы и филиала;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой взаимодействия воспитанников является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях профилактики распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Состав педагогического коллектива Учреждения и Филиала:

- воспитатели – 59 человек,
- музыкальные руководители – 4 человека,
- инструктор по физической культуре – 2 человека,
- учителя – логопеды – 3 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога составляет 7/1, воспитанник/все сотрудники - 5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя, 1 – учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию – 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед.

Статистика педагогических кадров Учреждения 2021 год

Общее количество педагогов	Образование педагогов		Аттестация педагогов				Курсы повышения квалификации педагогов
	Высшее	Средне-специальное	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	
43 человек	34/79%	9/20,9%	9/20,9%	23/53,4%	2/4,6%	8/18,6%	20/46%

Статистика педагогических кадров Филиала 2021 год

Общее количество педагогов	Образование педагогов		Аттестация педагогов			Курсы повышения квалификации педагогов
	Высшее	Средне-специальное	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют категории	
26 человек	19/73%	7/26%	5/19,2%	21/80,7%	-	8/20,8%

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 28 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в научно-практических конференциях, педагогических салонах, выставках, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уровень саморазвития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги Учреждения и Филиала принимали участие:

Всероссийский уровень

- МБДОУ детский сад №88 г. Пензы победитель Всероссийского конкурса-смотрa «Лучшие детские сады России 2021».

- МБДОУ детскому саду №88 г. Пензы присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

- 2 место во Всероссийском конкурсе-практикуме с международным участием: «Лучший сайт образовательной организации – 2021».

- Диплом 1 степени Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России» в номинации творческие работы и учебно-методические разработки педагогов проект на тему: «Цветики-цветочки» (Методический портал «Гордость России») – воспитатель Шубина Н.В.

- Диплом 1 степени Международного педагогического конкурса «Свободное образование» в номинации «Исследовательская работа в детском саду» на тему «Вода – друг человека» (Федеральное агентство «Образование.Ру).

- Свидетельство о регистрации персонального сайта на образовательном портале «Продленка» (Шубина Н.В.)

- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» (Всероссийская общественная организация «Воспитатели России») (Кошкина М.М., Воробьева Н.В., Любавина Н.Н., Саломатина И.Ю., Тожина А.В., Гомонец Н.В., Мухина И.В.)

- Диплом II степени Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития системы образования» г. Перми Межрегиональный конкурс «Игра, как маленькая жизнь» номинация «Дидактические игры – не из интернета!» (Творческая работа: «Дидактические фетровые игры») (Позднышева Н.В., Зулькарняева Н.И.).

- Диплом 1 степени VIII Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России» в номинации педагогический проект на тему: «Мы память бережно храним» (Воробьева Н.В., Любавина Н.Н.).

- Диплом I степени Всероссийского конкурса макетов и лэпбуков, посвященного 60-летию полета Ю.Гагарина в космос «Черный бархат неба звездами расшит...» по теме: Лэпбук «Космос» (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»).

- Участие в Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2021» (Воробьева Н.В.).

- Диплом I степени Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Перегудова Л.В.)

- Прохождение обучающего курса «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя» (Всероссийский образовательный проект RAZVITUM) (педагоги и специалисты ДОУ)

- Прохождение обучающего курса «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей» (Всероссийский образовательный проект RAZVITUM) (педагоги и специалисты ДОУ)

- Участие в работе форума работников дошкольного образования Ориентир детства «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» (Международная педагогическая академия дошкольного образования) (Кондратьева О.Г., Корабельникова А.А.)

- Участие в вебинаре «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы» (Международная педагогическая академия дошкольного образования) (Воробьева Н.В., Любавина Н.Н.)

- Участие в марафоне педагогических практик по теме «Цифровые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома» (Соколова Т.В.)

- Участие в семинаре «Оценка состояния и прогноз развития системы дошкольного образования: подготовка кадров» Центра экономики непрерывного образования Института прикладных экономических исследований РАНХиГС в рамках серии мероприятий «Управление. Финансирование. Образование» (Архипова О.А.).

- Участие в педагогическом проекте Российского комитета Всемирной организации по дошкольному воспитанию ОМЕР под эгидой ЮНЕСКО «Мы все вместе хотим...» в рамках празднования «Всемирного дня ребенка – 2021» (Воробьева Н.В.)

- Участие в VI Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» в онлайн-формате (Федеральное агентство по делам национальностей) (Воробьева Н.В.).

Региональный уровень

Участие в методических мероприятиях организованными ГАОУ ДПО ИРР:

- Участие в областной выставке рисунков детей старшего дошкольного возраста на тему: «Моя малая Родина» (воспитанница подготовительной группы Лелюхина В. Воспитатели Любавина Н.Н., Воробьева Н.В.)

- Участие в областной выставке оборудования и пособий для работы с детьми раннего возраста (Аккуратнова М.А.)

- Выступление в рамках педагогического калейдоскопа «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО» (Любавина Н.Н.)

- Участие в открытом мероприятии для слушателей курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРР ПО по теме «Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности» в режиме онлайн. (Колосеева Ю.А., Воробьева Н.В., Кошкина М.М.)

- Участие в областном конкурсе на лучший сценарий развлечения «Изучаем элементарную математику в дошкольных группах ДО» (Мухина И.В.)

- Участие в областной выставке лучших сборников рецептов для проведения домашних праздников с детьми дошкольного возраста «Просто, красиво, полезно» (Кожевникова Н.А.).

- Участие в областной научно-практической конференции «Организационно-педагогические условия формирования элементарных математических представлений у дошкольников в условиях ДО» (Киржаева Т.А.)

- Выступление на педагогическом салоне «Организация сенсорного воспитания дошкольников» (Пахтанова О.В.)

- Публикация в онлайн-журнале ГАОУ ДПО ИРР ПО «Просвещение: проблемы и перспективы» № 1, 2021 г. «Применение квест-технологии в музыкальном развитии детей дошкольного возраста» (Самойлина С.Ю.)

- II место в областном конкурсе программ дополнительного образования детей в ДОО (Архипова О.А.)

- Участие в областной фотовыставке наглядных пособий по элементарной математике для детей младшего дошкольного возраста (Караваева Л.С.)

- Участие в областной фотовыставке детско-родительских рисунков для детей старшего дошкольного возраста «Профессии моих родителей» (Шепелева Е.Н., Тарасова С.Н.)

- Участие в областной фотовыставке детских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Я и спорт» (воспитанница старшей группы Чернова А., воспитатель Ротачева Е.А.)

- Выступление на слете для инструкторов по физической культуре по теме «Использование нестандартного оборудования на занятиях по физической культуре» (Холоднева Ю.Н.)

- Выступление на педагогическом салоне «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» (Тожина А.В.)

- Выступление на областном семинаре «Реализация парциальной образовательной программы для дошкольных образовательных организаций «Семьеведение» (Дубровина С.Д.)

- Участие в областном конкурсе презентаций для воспитателей по оформлению уголков по элементарной математике для детей дошкольного возраста (Зулькарняева Н.И. Кондратьева О.Г.)

- Участие в конкурсе рисунков и фотографий «Наука глазами детей» (Министерство промышленности и инновационной политике Пензенской области) (воспитанники подготовительной к школе группы Холодило С., Моисеевы Алина и Ксюша, воспитатели Воробьева Н.В., Любавина Н.Н.)

- Участие в региональном проекте "СДАЙ БАТАРЕЙКИ С DURACELL" (Отделение Движения ЭКА в Пензенской области).

- Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель дефектолог – 2021» (Перегудова Л.В.)

Муниципальный уровень

- Семья Сборщиковых победитель областного фестиваля конкурса «Успешная семья – 2021». (2 место).

- Участие воспитанников ДООУ в социальной кампании, направленной на привлечение внимания населения к основным факторам риска в дорожном движении и их профилактике «Твой ход! Пешеход!»

- Климов Тихон воспитанник старшей группы, Лауреат XXV научно-практической конференции школьников города (секция «Юные исследователи»), тема проекта «Почему сердятся горы?»

- Участие в фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) (Самойлина С.Ю., музыкальный руководитель, Пахтанова О.В., воспитатель).

- Участие в семейном конкурсе «Парад детских колясок» (ЦПКиО им. В. Г. Белинского)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении и Филиале библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью Основной образовательной программы.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2021 учебном году Учреждение и Филиал пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и наглядно-дидактические пособия.

В Учреждении и Филиале учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении и Филиале сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 22;
- спальные комнаты – 22;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1,
- кабинет учителя-логопеда – 2,
- кабинет психолога – 1.
- кабинет музыкальных руководителей- 1;

В Филиале оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12
- спальные комнаты – 3;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда-1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие различные образовательные зоны, обеденные зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и Филиала и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение 2021 года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- электроизмерительные работы;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- испытание диэлектрических перчаток и бот;
- состояние измерительных приборов;
- оценка соответствия лифта требованиям технического регламента;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДООУ осуществляется на должном уровне. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных нестабильной эпидемиологической обстановкой, связанной с ростом заболеваемости Covid.

Преемственность в работе ДОУ и МБОУ СОШ № 58 г. Пензы осуществлялась согласно совместного плана. Однако запланированные совместные мероприятия не были проведены из-за сложной эпидемиологической обстановки.

Результаты исследования педагогической готовности детей к обучению в школе.

В исследовании приняли участие 98% воспитанников подготовительной к школе групп.

Высокий уровень подготовки к школьному обучению имеют 68% детей подготовительных к школе групп, выше среднего – 21%, средний – 9%, ниже среднего – 2%.

Родителям детей с низкими показателями уровня готовности к школе рекомендовано обратиться за консультацией к узким специалистам. Психологу необходимо повести индивидуальные беседы с родителями воспитанников, имеющих недостаточные показатели уровня готовности к школе, дать рекомендации по снижению риска школьной дезадаптации индивидуально для каждого ребёнка.

Особое внимание в будущем учебном году необходимо уделить развитию у воспитанников подготовительных к школе групп: двигательных навыков, общей и мелкой моторики и зрительно-моторной координации, координации движений, пространственной ориентации, графических навыков

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2021 году проводилось анкетирование родителей по следующим показателям: «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход». Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию дошкольного образования в ДОУ – 97,48%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией присмотра и ухода в ДОУ – 97,52%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители положительно отмечают работу воспитателей в сложный период роста заболеваемости Covid, а также полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности МБДОУ детского № 88 г. Пензы в дистанционном режиме. Онлайн-занятия, мини видеопроекты стали привычными отчетами для родителей во многих возрастных группах МБДОУ. Родители через такие формы работы знакомятся с образовательной деятельностью, режимными моментами ДОУ; видят, как их дети учатся взаимодействовать, контактировать со сверстниками и взрослыми.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные по Учреждению приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	457
в режиме полного дня (8–12 часов)		457
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	70
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	387
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		457 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	35 (7,6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,1
Общая численность педработников: с высшим образованием	человек (процент)	43 (100%)
		34 (79%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		34 (79%)
средним профессиональным образованием		9 (20,9%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 (20,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	32 (74,4%)
с высшей		9 (20,9%)
первой		23 (53,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (16,2%)
больше 30 лет		1 (2,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 (2%)
от 55 лет		2 (4,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	43/457
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Данные по Филиалу приведены по состоянию на 30.12.2021

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	243
		243
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе	человек	0
		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		206
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		243 (100%)

12–14-часового пребывания	человек (процент)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		14 (5,7 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования	день человек	0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		12,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		26 (100%)
с высшим образованием		19 (73%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	19 (73%)
средним профессиональным образованием		7 (26%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		26 (100%)
с высшей		5 (19,2%)
первой	человек (процент)	21 (80,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		26 (100%)
до 5 лет		2 (7,6%)
больше 30 лет	человек (процент)	2 (7,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		1 (3,8%)
от 55 лет		3 (11,5%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент) человек (процент)	29 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		28 (96,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	26/243
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда	кв. м	да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	15
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение и Филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение и Филиал укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и

регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает эффективность и результативность образовательной деятельности.